التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل
الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
باقي أكتوبر ٢٠٢٠	الأول	**الجبر : العلاقات والدوال** • كيفية إيجاد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين • مفهوم العلاقة من مجموعة س إلى مجموعة ص • مفهوم العلاقة من مجموعة إلى نفسها.	• مناقشة الطلاب في مفهوم الزوج المرتب وتساوى زوجين مرتبين. • مناقشة الطلاب في ايجاد: ○ حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين ومن مجموعة لنفسها ○ تمثيل حاصل الضرب الديكارتي بمخطط سهمي وآخر بياني • اكساب الطالب مهارات تمثيل حاصل الضرب الديكارتي وذلك من خلال حل مشكلات مختلفة. • تمييز موضع نقطة على الشبكة التربيعية المتعامدة • مناقشة الطلاب في مفهوم العلاقة من مجموعة لاخرى والعلاقة على نفس المجموعة • تكليف الطالب بإيجاد علاقات مختلفة بين مجموعتين او على نفس المجموعة وتمثيل هذه العلاقات بمخطط سهمي وبياني.
	الثاني	**حساب المثلثات** • كيفية إيجاد النسب المثلثية للزاوية الحادة فى المثلث القائم الزاوية.	• مناقشة الطالب في القياس الستيني للزاوية • حل تمارين على كيفية إيجاد النسب المثلثية للزاوية الحادة في المثلث القائم الزاوية. • تكليف الطالب ايجاد جيب الزاوية وجيب تمام الزاوية وظل الزاوية.

يتبع ....



الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
نوفمبر ٢٠٢٠	الثالث	**الجبر : العلاقات والدوال** • مفهوم الدالة • كيفية التعبير رمزياً عن الدالة. • مفهوم الدوال و تمثيلها البياني (ثابتة – خطية - تربيعية)	• تعميق فهم الطالب لمفهوم العلاقة ومفهوم الدالة • مناقشة مفهوم الدالة (المجال – المجال المقابل – المدي) • تدريب الطلاب علي كيفية التعبير الرمزي عن الدالة والتطبيق عليها • مناقشة الطالب في مفهوم دوال كثيرات الحدود من خلال حل التمارين • تدريب الطالب علي تمثيل الدالة الثابتة والدالة الخطية والدالة التربيعية
	الرابع	**حساب المثلثات** • إيجاد النسب المثلثية للزوايا ٦٠° ، ٤٥° ، ٣٠°	• اكساب التلاميذ مهارة كيفية ايجاد النسب المثلثية للزوايا ٣٠°، ٤٥°، ٦٠° • مناقشة العلاقات بين جيب الزاوية وجيب تمام الزاوية للزاويتين المتتامتين والعكس صحيح • يقوم المعلم بالاستماع لاقتراحات الطلاب علي ايجاد قياس الزاوية من النسب المثلثية.
	الخامس	**الجبر : النسبة و التناسب** • مفهوم النسبة و خواص النسبة • مفهوم التناسب . خواص التناسب - التناسب المتسلسل	• مناقشة مفهوم النسبة بين عددين • تدريب الطالب علي اكتساب مهارات خواص النسبة من خلال حل تمارين متنوعة على النسبة وتمارين علي تساوى نسبتين • التحقق من فهم الطالب لخواص التناسب من خلال حل وتطبيق مشكلات مختلفة • تدريب الطالب علي إيجاد أحد المتناسبات الأربعة • تكليف الطالب بالمشاركة في حل المشكلات على التناسب المتسلسل
	السادس	**الهندسة التحليلية** • إيجاد البعد بين نقطتين باستخدام قانون البعد بين نقطتين وتطبيقاتها.	• إكساب الطالب مهارة كيفية ايجاد البعد بين نقطتين • تدريب التلاميذ على اثبات أن الشكل رباعي يمثل (متوازي اضلاع أو أحد حالاته الخاصة)

يتبع ....



الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
ديسمبر ٢٠٢٠	السابع	**الجبر : النسبة و التناسب** • التغير الطردي.	• توجيه وإرشاد الطالب لمفهوم التغير الطردي • تيسير أساليب حل مشكلات علي التغير الطردي من خلال استنتاج علاقات خطية بين متغيرين س، ص
	الثامن	**الهندسة التحليلية** • احداثيات منتصف قطعة مستقيمة	• ارشاد الطالب لكيفية ايجاد إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة • تقييم مدي فهم الطالب من خلال حل مشكلات متعددة
	التاسع	**الجبر: النسبة و التناسب** • التغير العكسي.	• تعميق مفهوم التغير العكسي • التحقق من التمييز بين التغيير الطردي والعكسي • تيسير طرق حل مشكلات على التغير العكسي • إكساب الطالب مهارات حل المشكلات
	العاشر	**الهندسة التحليلية** • ميل الخط المستقيم • العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين • العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين	• مناقشة كيفية ايجاد ميل الخط المستقيم • تدريب الطالب علي العلاقة بين ميل المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة • مساعدة التلاميذ في تحديد نوع الشكل الرباعي (متوازي الاضلاع و حالاته الخاصة باستخدام الميل)
	الحادي عشر	**الهندسة التحليلية** • إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.	• تدريب الطالب علي كيفية ايجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات • مشاركة الطالب لإيجاد الميل من الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم • تقييم وتكليف الطالب بحلول مشكلات بأفكار مختلفة لتقيس مدي فهم الطالب

يتبع ....



التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
يناير ٢٠٢١	الثاني عشر	**الجبر : الإحصاء** • جمع البيانات - مقاييس التشتت (المدى – الانحراف المعياري) .	• مناقشة أنواع ومصادر جمع البيانات • التدريب على مقاييس التشتت (المدي – الانحراف المعياري) • يقيم الطالب بحل مشكلات مختلفة على التشتت
	الثالث عشر	• حل امتحانات كتاب المدرسة	• حل النموذج الأول في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ
	الرابع عشر	• حل امتحانات كتاب المدرسة	• حل النموذج الثاني في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ

مستشار الرياضيات

جمال محمد يوسف الشاهد